

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Prot. n. 3487
Ufficio V

Firenze, 4.3.2011

Ai Dirigenti scolastici della Toscana

Ai Dirigenti degli Uffici Territoriali
della Toscana

e, p.c. Alle Organizzazioni sindacali regionali
Comparto Scuola e Area V

Oggetto: Piano regionale di formazione personale della scuola A.S. 2010/11.

Si trasmette, in allegato, il piano di formazione regionale del personale della scuola (Comparto Scuola ed Area V –Dirigenza scolastica) definito da questo Ufficio scolastico regionale, previo confronto con le Organizzazioni sindacali di Comparto.

Le attività formative ivi previste saranno svolte nel corso del corrente anno scolastico con la possibilità di estensione e completamento delle attività stesse nel prossimo anno scolastico.

Gli oneri finanziari relativi al piano di formazione in questione trovano copertura con le risorse allocate sui pertinenti capitoli di bilancio di questoUSR per l'anno 2010.

Si prega voler assicurare la necessaria pubblicità alla presente comunicazione nell'ambito delle rispettive sedi.

F.to Il Direttore Generale
Dott.ssa Angela Palamone



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale

Piano regionale di formazione del personale della scuola
Anno scolastico 2010/11

L'attuale fase di riorganizzazione del sistema scolastico e formativo richiede, più che in passato, una maggiore e più costante attenzione ai processi di formazione e di aggiornamento delle figure professionali operanti nel settore scolastico. Il presente piano di formazione, oltre a rappresentare un importante contributo in termini di accrescimento culturale e professionale del personale scolastico, intende offrire l'opportunità di un confronto e di una riflessione sui processi innovativi in atto, rivisitando e attualizzando l'ordinaria pratica operativa al fine di promuovere interventi didattici innovati nei contenuti e soprattutto nelle metodologie e negli strumenti, orientati sia allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza sia allo sviluppo delle competenze di base legate ai quattro assi culturali.

Nella scuola toscana sono presenti numerose attività progettuali, sovente extracurricolari, che spaziano negli ambiti più disparati: benessere, legalità, sicurezza, ambiente, orientamento, utilizzo delle nuove tecnologie e così via.

Il proliferare di progetti sulle molteplici "educazioni" necessita di una razionalizzazione e di una sistematizzazione dell'esistente per dare organicità all'azione educativa della scuola e visibilità alle molte buone pratiche da diffondere.

A questo proposito la Direttiva Generale Ministeriale 2010, stabilisce che "si debba favorire il passaggio da un modello di scuola che opera per progetti ad una scuola che introduce l'innovazione nella pratica educativa sia attraverso l'impiego delle nuove tecnologie sia con i nuovi insegnamenti trasversali".

Si ritiene, pertanto, necessario sostenere il suddetto processo soprattutto attraverso l'implementazione delle attività tipiche dei "progetti" nell'attività didattica quotidiana che deve divenire il vero oggetto delle azioni di miglioramento e di valutazione.

Si tratta di una riqualificazione necessaria dei curricoli finalizzati alla promozione e allo sviluppo di competenze, abilità e conoscenze come previsto dall'Atto di Indirizzo 2009 e dal D.M. 139/2007 sull'elevamento dell'obbligo d'istruzione.

Il contesto toscano ha già introdotto misure di razionalizzazione e valorizzazione dell'autonomia, nonché di diffusione dei prodotti di ricerca delle scuole, supportando e incentivando strutture organizzative e operative di azione e formazione; tali strutture di coordinamento delle scuole autonome, ove presenti, saranno proficuamente utilizzate come centri di formazione e produzione di materiali formativi.

Il presente piano di formazione, per la sua organicità ed ampiezza, delinea, quindi, il quadro d'azione nel settore dell'aggiornamento e della formazione in servizio del personale per il corrente anno scolastico 2010/11, tendente a favorire, da parte delle scuole autonome, una revisione organizzativa e disciplinare volta al raggiungimento, da parte del sistema scolastico toscano, di avanzati livelli di qualità e di eccellenza nel campo dell'istruzione e della formazione.

Piano regionale di formazione del personale della scuola

Anno scolastico 2010/11

Personale docente

1) Azione prevista per la scuola dell'infanzia e primo ciclo d'istruzione

Obiettivi

- promuovere interventi di formazione e ricerca-azione finalizzati ad implementare l'innovazione metodologico-didattica e la progettazione curricolare.
- progettare percorsi curricolari riferiti alle competenze dei quattro assi culturali e azioni trasversali relative ai processi di riforma e innovazione in atto.

Modello organizzativo

- Reti di aggregazione funzionale di scuole di uno stesso territorio.

Metodo

- Formazione/autoformazione che valorizzi le risorse già esistenti nelle scuole attraverso un processo di consolidamento e incremento delle competenze professionali dei docenti.

Destinatari

- Docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (minimo 2 o 3 docenti per scuola designati dal collegio dei docenti), per un totale di circa 1000 docenti.
- Coordinatore di laboratorio e di coordinatore di rete, in relazione al numero delle reti.
- Tutti i docenti di scuola dell'infanzia e del primo ciclo della regione, attraverso la diffusione dei prodotti (ricaduta).

Azioni previste

Il piano prevede la realizzazione dei seguenti interventi:

- Attività laboratoriali tese alla costruzione di percorsi curricolari per competenze e alla produzione di materiali didattici da disseminare tra gli istituti afferenti al polo e tra i poli/reti di scuole presenti a livello regionale (circa 45 laboratori a livello regionale).
- Iniziative di carattere formativo/informativo condotte e realizzate a livello regionale articolate a livello provinciale e interprovinciale per i coordinatori di rete.

Gli interventi saranno articolati in riferimento alla loro pertinenza epistemologica e metodologico-didattica con gli assi culturali dell'obbligo d'istruzione. È stata inoltre prevista

una quinta tipologia di interventi finalizzata alla promozione di competenze trasversali che ricoprono un valore formativo e informativo centrale nella realizzazione del curricolo.

1. *Asse dei linguaggi*
2. *Asse storico-sociale*
3. *Asse matematico*
4. *Asse scientifico-tecnologico*
5. *Azioni trasversali*

Monitoraggio e valutazione

I materiali elaborati da ciascun laboratorio saranno valutati dal gruppo di lavoro dell'USR e, qualora rientrino nel target previsto, potranno essere inseriti in una pubblicazione regionale da diffondere alle scuole.

Impegno finanziario presuntivo

€ 75.000 per i laboratori (n. 45) - 1000 € a rete + una quota integrativa in relazione al numero delle scuole facenti parte della rete

€ 10.000 per iniziative regionali (azioni trasversali)

€ 10.000 per valutazione, pubblicazione e diffusione dei prodotti

TOTALE INTERVENTO DI FORMAZIONE: € 95.000

2) Azione prevista per il secondo ciclo d'istruzione

Obiettivi

- Acquisizione da parte dei docenti di metodologie e tecniche didattiche tese allo sviluppo delle 8 competenze chiave:
 1. *Imparare ad imparare*
 2. *Progettare*
 3. *Comunicare*
 - a. *comprendere*
 - b. *rappresentare*
 4. *Collaborare e partecipare*
 5. *Agire in modo autonomo e responsabile*
 6. *Risolvere problemi*
 7. *Individuare collegamenti e relazioni*
 8. *Acquisire ed interpretare l'informazione*
- Il "tessuto" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta è costituito dai "quattro assi culturali":
 1. *asse dei linguaggi*
 2. *asse matematico*
 3. *asse scientifico-tecnologico*
 4. *asse storico-sociale*

Modello organizzativo

- Formazione/autoformazione che valorizzi le risorse già esistenti nelle scuole attraverso un processo di consolidamento e incremento delle competenze professionali dei docenti
- Reti di aggregazione funzionale di scuole di uno stesso territorio.

Destinatari

- Docenti del secondo ciclo:
 - 4 docenti referenti per ciascuna scuola, per complessivi 750 docenti circa.
 - Tutti i docenti di scuola di secondo grado, attraverso la diffusione dei prodotti (ricaduta).

Soggetti formatori

- Dirigenti e docenti delle scuole esperti (es. docenti *tutor* già formati attraverso i piani nazionali di apprendimento)
- Università
- Istituto degli Innocenti
- Asl/usl
- Esperti di associazioni/agenzie formative/enti pubblici e/o privati specializzati nelle varie tematiche, con le quali l'Ufficio Scolastico Regionale ha collaborazioni istituzionali.

Azioni previste e modalità organizzative

- Seminario provinciale per la presentazione dei corsi che si terranno all'interno di ciascun territorio (n. 10).
- Corsi provinciali (n. 10) da tenersi secondo la seguente modalità: *due incontri al mese, per complessivi 6 incontri, di 4 ore ciascuno*
- Modulo a distanza (su piattaforma Puntoedu di ex-Indire oppure piattaforma nuova dell'USR coordinato dai referenti regionali).

Il materiale prodotto viene successivamente:

- utilizzato nei *Laboratori in classe*.
- verificato da parte del gruppo di lavoro dell'USR.
- pubblicato e diffuso.

Numero dei corsi da realizzare

- Totale corsi: 20
- Durata: sei incontri di 4 ore ciascuno.

Impegno finanziario presuntivo

TOT 2000 € per corso

TOTALE INTERVENTO DI FORMAZIONE: € 40.000

3) Azione prevista per l'integrazione scolastica

Titolo/argomento	Destinatari	Durata	Articolazione
Le malattie neuropsichiatriche in età adolescenziale: esperienze di recupero ed integrazione realizzate nella scuola ospedaliera fiorentina	Insegnanti delle scuole ospedaliere della Toscana – Insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado di Firenze e provincia – Insegnanti volontari – personale Azienda Ospedaliera Meyer	n. 7 ore complessive 7 maggio 2011	Provinciale
Conoscenza ed utilizzo dello strumento di classificazione ICF	N. 10/15 insegnanti e dirigenti scolastici.(Personale selezionato in base a compiti specifici svolti all'interno della scuola: es. Dirigente, coordinatore gruppo docenti di sostegno ecc. ...)	n. 9 ore complessive Febbraio – maggio 2011	Incontri interprovinciali così ripartiti: province di FI, PO, PT / province di SI, GR,AR / province di PI, LI, LU, MS
Seminario regionale conclusivo progetto I CARE	Insegnanti e Dirigenti scolastici	n. 4 ore complessive Giugno 2011	Convegno regionale
Le nuove tecnologie per l'integrazione	Docenti referenti dei C.T.S. (dieci/quindici insegnanti in Toscana)	n. 15 ore complessive Mesi di aprile – maggio 2011	Regionale
L'intelligenza del corpo: valenze trasversali dell'attività psicomotoria per l'acquisizione delle competenze strumentali nella scuola primaria	Docenti della scuola primaria classi prime e seconde	Marzo-giugno 2011	Reti di scuole
Lessico e Ortografica	Docenti della scuola primaria classi terze	n. 9 ore complessive Maggio 2011- Dicembre 2011	Reti di scuole
Iniziative di formazione sui d.s.a.	Docenti di ogni ordine e grado	Febbraio-giugno 2011	Reti di scuole

Iniziativa di formazione sui d.s.a. Rivolte a personale dirigente della scuola	Dirigenti scolastici	n. 4 ore complessive Entro agosto c.a.	Regionale
Formazione On-Line su specifiche disabilità	N. 125 docenti di sostegno della scuola di ogni ordine e grado.	n. 6 corsi on –line (n. 6 ore in presenza e n. 15 ore a distanza) aprile-novembre 2011	Reti di scuole
Formazione Orientamento Scuola-Lavoro	Docenti interessati delle scuole secondarie di secondo grado ed eventualmente moduli ai genitori degli alunni inseriti nelle scuole secondarie	n. 30 ore complessive settembre-ottobre 2011	N. 10 seminari di un giorno a livello provinciale

4) PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO ED AUSILIARIO

Titolo/argomento	Destinatari	Durata	Articolazione
Il piano di lavoro del personale ATA e l'organizzazione dei servizi generali	Collaboratori Scolastici (max. 40 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Reti di scuole
Accoglienza e integrazione scolastica	Collaboratori Scolastici (max. 40 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Reti di scuole
La gestione dei laboratori, delle aule speciali e dei reparti di lavorazione con particolare riferimento alla sicurezza sui luoghi di lavoro	Assistenti Tecnici (max. 30 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Reti di scuole
I compiti dell'ufficio tecnico e i regolamenti interni di laboratorio	Assistenti Tecnici (max. 30 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Reti di scuole
Le cessazioni dal servizio del personale scolastico, TFS e TFR	Assistenti Amministrativi (max. 30 partecipanti per corso)	10 ore / 2 giornate	Reti di scuole
Il trattamento dei dati personali e sicurezza informatica	Assistenti amministrativi (max. 30 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Area provinciale
Attività negoziale. Il Codice degli appalti e la tracciabilità finanziaria (Legge 13 agosto 2010, n. 136)	DSGA (max. 30 partecipanti per corso)	10 ore / 2 giornate	Area provinciale
Il trattamento dei dati personali e sicurezza informatica	DSGA (max. 30 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Area provinciale
I nuovi profili di responsabilità per danno a terzi	DSGA (max. 30 partecipanti per corso)	5 ore / 1 giornata	Area provinciale

Totale ore formazione:

n. 55 ore per 25 moduli = 1375 ore

Numero complessivo personale interessato:

Personale della scuola di ogni ordine e grado n. 6750

Impegno finanziario

Costo complessivo: € 55.000,00

5) DIRIGENTI SCOLASTICI

Titolo/argomento	Destinatari	Durata	Articolazione
Relazioni sindacali, contrattazione collettiva e sistemi premiali dopo il Decreto Legislativo n. 150/2009	Dirigenti scolastici	10 ore 2 giornate	Area provinciale
La disciplina del contenzioso e del rapporto di lavoro dopo il decreto Brunetta e il nuovo "collegato lavoro"	Dirigenti scolastici	10 ore 2 giornate	Area provinciale
Trattamento dei dati personali e sicurezza informatica	Dirigenti scolastici	10 ore 2 giornate	Area provinciale
La comunicazione istituzionale, l'organizzazione e l'Amministrazione digitale	Dirigenti scolastici	10 ore 2 giornate	Area provinciale
Realizzazione di "alleanze formative" sul territorio con altre istituzioni scolastiche, con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca	Dirigenti scolastici	10 ore 2 giornate	Area provinciale

Totale ore formazione:

n. 50 ore per 11 moduli = 550 ore

Numero complessivo personale interessato:

Dirigenti scolastici di ogni ordine e grado: n. 540

Impegno finanziario

Costo complessivo: € 27.000,00