PROGETTO: NEL SEGNO DI HUME
(in collaborazione con la SFI e la Biblioteca filosofica di Firenze)

Scuola
Istituto Statale di Istruzione Superiore "P. Aldi" di Grosseto
Sezioni associate: Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Scienze Applicate

Sezioni partecipanti
Liceo Classico e Liceo Scientifico

Docenti responsabili
Proff. Paolo Carmignani, Walter Lorenzoni, Antonella Gedda.

Destinatari
Alunni delle classi quarte e quinte Liceo Scientifico e delle classi seconde e terze Liceo Classico

Tematica scelta
"Hume e la libertà" e **"Hume e la conoscenza"**

Breve descrizione delle attività:

Gruppo A (studenti classi penultime)
1a) incontro preliminare sul pensiero di Hume e sul contesto storico (l'Illuminismo) indispensabile ad introdurre gli studenti nella tematica in oggetto
2a) incontro di esposizione della tematica in oggetto attraverso la riflessione di alcuni passi di opere humiane per evidenziare il tema dell'autodeterminazione umana anche attraverso il confronto con passi di autori diversi finalizzati ad ammettere la possibilità di un'etica laica.
Saranno evidenziate alcune posizioni significative, sull'eticità di una scelta estrema attraverso il confronto con il pensiero della tradizione cattolica (S. Agostino, S. Tommaso, Catechismo Chiesa Cattolica), il pensiero antico (Platone, Aristotele, Seneca) e moderno (Kant, Schopenhauer, Leopardi).
Sul tema della libertà e sulla possibilità di un'etica laica sarà favorita la riflessione attraverso alcuni passi di Dostoevskij (*I fratelli Karamazov*), Sartre (la libertà), Vito Mancuso (*La vita autentica*), Eugenio Lecaldano (*Un'etica senza Dio*).
3a) incontro in cui gli studenti presenteranno riflessioni conclusive e/o eventuali questioni sulla tematica affrontata.

Gruppo B (studenti classi ultime)
1b) incontro di introduzione ed esposizione della tematica in oggetto attraverso la presentazione, lettura e riflessione di alcuni passi di opere humiane (*Trattato della natura umana e Ricerca sull'intelletto umano*)
2b) incontro in cui si evidenzieranno posizioni diverse a quelle di Hume ed alcune possibili conseguenze problematiche nell'ambito dell'epistemologia contemporanea (Popper, Russel..)
3b) incontro in cui gli studenti presenteranno riflessioni conclusive e/o eventuali questioni sulla tematica affrontata.

Gli incontri si svolgeranno in orario extracurricolare nei locali scolastici, durante un periodo compreso fra novembre 2011 ed aprile 2012.
Di ogni incontro sarà tenuta un'agenda come memoria degli incontri e degli argomenti affrontati.
Alla fine dell'attività ogni gruppo cercherà di identificare la/le questioni più rilevanti, di indicare alcune parole chiave, di produrre una o più domande significative.
Il materiale prodotto, supervisionato dai docenti, sarà assemblato in modo da essere utilizzare in eventuali incontri con esperti o altri studenti.

Se previsto gli studenti parteciperanno ad eventuali (almeno una) conferenze (o videoconferenze) sui temi in oggetto secondo le modalità da concordare con la SFI e ad eventuali incontri con altri studenti.

Grosseto, 24 ottobre 2011

BIBLIOTECA FILOSOFICA
Società Filosofica Italiana - Sezione di Firenze

NEL SEGNO DI HUME

CONOSCENZA:

Federico Laudisa

martedì 3 aprile 2012 ore 15,00

Liceo Ginnasio "Galileo" - Via Martelli, 9 - Firenze

ETICA:

Eugenio Lecaldano

venerdì 20 aprile 2012 ore 15,00

I. S. I. S. "Niccolò Machiavelli" - Via Santo Spirito, 39 - Firenze

STORIA E POLITICA:

Paola Zanardi

venerdì 4 maggio 2012 ore 15,00

Liceo Ginnasio "Galileo" - Via Martelli, 9 - Firenze

RELIGIONE:

Cristina Paoletti

martedì 8 maggio ore 15,00

I. S. I. S. "Niccolò Machiavelli" - Via Santo Spirito, 39 - Firenze

SEDUTA CONCLUSIVA:

L'IO DEI FILOSOFI E L'IO DEGLI SCIENZIATI

Lamberto Maffei, Stefano Poggi

mercoledì 16 maggio ore 15,00

Liceo Ginnasio "Galileo" - Via Martelli, 9 - Firenze

BIBLIOTECA FILOSOFICA
SOCIETÀ FILOSOFICA ITALIANA - SEZIONE DI FIRENZE

www.bibliotecafilosofica.it